ACTA

FECHA: 03/06/2026

LUGAR: Jardín infantil Color Kids

HORA: 10:00 am

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes con juguetes

ASISTENTES: Niños y niñas participantes del jardín infantil Color Kids

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Socialización del documento
- Despedida

DESARROLLO:

Las profesionales en atención a la primera infancia, realizaron la socialización del plan de gestión del riesgo “medidas para reducir riesgos de accidentes con juguetes a niños y niñas participantes del jardín infantil Color Kids, con el objetivo que ellos y ellas adquieran habilidades de prevención frente a este tipo de accidentes en diferentes contextos. Es así como se ejecutó por medio de estrategias lúdicas ajustadas a cada nivel:

Se anexan evidencias:



PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas de Caminadores 3, el reconocimiento de acciones seguras durante el uso de los juguetes, promoviendo hábitos de cuidado, exploración responsable y prevención de accidentes mediante el juego y la interacción grupal.

RECURSOS/MATERIALES: Música, bloques, pelotas y juguetes musicales.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORAMOS Y CUIDAMOS NUESTROS JUGUETES"

La jornada iniciará desde la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Colores que se mueven", donde la docente presentará fichas de colores como material didáctico, explicándolas suavemente e invitando a los niños y niñas a observar, tocar y seguir el movimiento, estimulando la atención y la curiosidad. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

La docente organizará un espacio cómodo y seguro con diferentes juguetes apropiados para la edad, como bloques grandes, pelotas suaves, encajables y juguetes musicales. Inicialmente, se realizará una canción de bienvenida relacionada con el cuidado y el juego seguro. Posteriormente, la docente mostrará, mediante la exploración y dramatización, algunas acciones adecuadas e inadecuadas con los juguetes, por ejemplo: guardar después de usar, no lanzar objetos a los amigos, no introducir juguetes en la boca y caminar con cuidado mientras se juega. Los niños y niñas participarán explorando libremente los materiales mientras la docente acompaña y refuerza instrucciones sencillas como: "juguemos suave", "compartimos", "guardamos los juguetes" y "caminamos despacio". Luego, se realizará una actividad de clasificación donde los niños identificarán juguetes seguros y materiales que no deben utilizar para jugar, fortaleciendo la observación y el reconocimiento de riesgos básicos a través de imágenes y objetos concretos. Para finalizar, entre todos recogerán los juguetes al ritmo de una canción, fortaleciendo hábitos de orden, cuidado y responsabilidad dentro del espacio de juego.

Después de la experiencia se realizará el cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave. Al finalizar el descanso, los niños y niñas participarán en un juego grupal con pelotas, favoreciendo el trabajo en equipo y el compartir con los demás.









YouCam



RECURSOS/MATERIALES:

- Juegos didácticos -Dispositivo audio- aros- cuerdas, conos

NOMBRE ACTIVIDAD "ESTACIONES DE JUEGO"

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, La experiencia se desarrollará en el aula, previamente ambientada y organizada en diferentes estaciones de movimiento, distribuidas estratégicamente para facilitar el desplazamiento seguro y autónomo de los niños. Cada estación contaba con materiales específicos y consignas claras que invitaban a la exp... corporal y al desarrollo de habilidades motrices. En la primera estación, se dispusieron cuerdas y líneas marcadas en el piso, donde los niños caminaron manteniendo el equilibrio, avanzando paso a paso con los brazos extendidos. En la segunda estación, se ubicaron aros en el suelo, promoviendo saltos coordinados dentro y fuera de ellos, utilizando ambos pies o alternándolos según sus posibilidades. La tercera estación consistió en un recorrido de gateo, en el que los niños pasaran por debajo de mesas y túneles elaborados con sillas y telas, estimulando la fuerza y la coordinación. En otra estación, los niños realizaron lanzamientos de pelotas hacia canastas o recipientes, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y la precisión. Finalmente, se incluyó una estación de obstáculos, donde deblan rodear, pasar por encima o esquivar diferentes elementos, favoreciendo la orientación espacial y la planificación del movimiento. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrá canciones que haya sido significativas en otras experiencias en el cual podrán moverse por el espacio de manera libre mientras sostienen su aro, esto puede incluir saltos, risas, movimientos suaves, etc.

PÁRVULOS 1 Y 2

Reducir riesgos de accidentes con juguetes

[redacted]

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	**NIVEL:** Caminadores 1-2	**FECHA:** 26-Mayo-2026
EJES: -Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el uso adecuado y seguro de los juguetes, previniendo riesgos de accidentes mediante la supervisión, orientación constante y el reconocimiento de acciones de cuidado durante el juego

RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de colores, reproductor musical, kit de cocina, muñecos, bloques y carros para montar.

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO Y CUIDO MIS JUGUETES"

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños de manera amorosa. Al ingresar al aula, encontrarán pelotas de colores distribuidas por el piso del salón. La profesional las motivará, mientras terminan de llegar todos, a explorar y jugar libremente con las pelotas mediante movimientos sencillos y acordes a su edad, como: rodar la pelota con las manos, empujarla con los pies, lanzarla suavemente, recogerla, pasarla a otro compañero o seguirla mientras rueda. La actividad estará acompañada de palabras de ánimo, canciones y demostraciones, favoreciendo la participación, la exploración motriz y el disfrute de las niñas y los niños de un año.

Luego, la profesional iniciará la experiencia central invitando a las niñas y niños a un espacio previamente organizado con juguetes adecuados para su edad, kit de cocina, bloques suaves y muñecos. Antes de comenzar el juego, verificará que los materiales no presenten riesgos, retirando aquellos que sean pequeños, rotos o peligrosos. A través de una comunicación cálida y gestos, explicará de manera sencilla que los juguetes se usan con cuidado para evitar accidentes como caídas, golpes o llevar objetos a la boca que no sean seguros. Durante la experiencia, la profesional acompañará de manera permanente el juego de los niños y niñas, orientando el uso adecuado de los juguetes y previniendo situaciones de riesgo. Les indicará de forma clara lo que no deben hacer, como lanzar los juguetes hacia los compañeros, subirse sobre ellos o llevar a la boca objetos no apropiados. Finalmente, la profesional invitará a los niños y niñas a recoger los juguetes de manera guiada, fomentando el orden y el cuidado del material. Luego, reforzará de forma afectiva las acciones de juego seguro realizadas, resaltando la importancia de usar los juguetes adecuadamente para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro para todos.

Después de la siesta, las niñas y los niños participarán en un espacio de juego libre con carros grandes, favoreciendo la exploración, el movimiento y la interacción con sus compañeros. Durante la actividad, la profesional acompañará y motivará el compartir, los turnos y el juego conjunto, fortaleciendo habilidades sociales como el compañerismo, la convivencia y la relación con los demás, mientras esperan la llegada de su familiar para volver a casa.







CAMINADORES 1-2

